



ISTITUTO COMPRENSIVO DI TRECENTA

Via E. De Amicis, 135 - 45027 Trecenta (RO)

☎ 0425/701227 - 701198 📠 0425/701227

E-Mail: roic809001@istruzione.it

Pec: roic809001@pec.istruzione.it

Prot. n. (vedi segnatura)

Trecenta, 05/06/2020

Agli alunni

Alle famiglie

Ai docenti

OGGETTO: Griglia di valutazione Elaborato Esame e relativa presentazione.

Come previsto dall'O.M. n. 9 del 16 maggio 2020, all'art. 6:

“(Modalità e criteri per la valutazione dell'elaborato) 1. L'elaborato di cui all'articolo 3 e l'elaborato di cui all'articolo 5 sono valutati dal consiglio di classe, anche in riferimento alla presentazione, sulla base della griglia di valutazione appositamente predisposta dal collegio dei docenti, con votazione in decimi.”

Si trasmette in allegato la griglia di valutazione dell'Elaborato d'Esame e della relativa presentazione.



Il Dirigente Scolastico Reggente

Prof. Piero Bassani

Firma autografa omessa ai sensi
dell'art.3 del D. Lgs. 39/1993



ISTITUTO COMPRENSIVO DI TRECENTA

GRIGLIA DI VALUTAZIONE ELABORATO D'ESAME E RELATIVA PRESENTAZIONE

ALUNNO: CL:.....

TEMATICA:

TIPO DI ELABORATO:

a) ELABORATO	4-5	6	7	8	9-10
Struttura dell'elaborato	Mancata o parziale pianificazione dell'elaborato, impostazione disorganica e/o approssimativa della struttura	Sufficiente pianificazione dell'elaborato, impostazione abbastanza equilibrata della struttura	Discreta pianificazione dell'elaborato e impostazione equilibrata della struttura	Chiara pianificazione dell'elaborato e impostazione equilibrata e ben articolata della struttura	Rigorosa pianificazione dell'elaborato, impostazione ottimale e/o organica della struttura
Coerenza e pertinenza rispetto alla tematica assegnata	Mancata o parziale coerenza dell'elaborato rispetto alla tematica, contenuti non pertinenti	Sufficiente coerenza dell'elaborato rispetto alla tematica, contenuti parzialmente pertinenti	Discreta coerenza dell'elaborato rispetto alla tematica, contenuti sostanzialmente pertinenti	Buona coerenza dell'elaborato con la tematica, contenuti pertinenti	Completa coerenza dell'elaborato con la tematica, contenuti significativamente e/o ampiamente pertinenti
Originalità e creatività	Mancata o ridotta originalità nella trattazione degli argomenti, nessun apporto personale	Limitata originalità nella trattazione degli argomenti, parziale apporto personale	Discreta originalità nella trattazione degli argomenti, adeguato apporto personale	Originalità nella trattazione degli argomenti, soddisfacente apporto personale	Particolare originalità nella trattazione degli argomenti, completo e/o approfondito apporto personale
Chiarezza espositiva	Scorretta e/o confusa esposizione dei contenuti, lessico improprio	Semplice ma sufficientemente chiara esposizione dei contenuti, lessico adeguato	Corretta esposizione dei contenuti, lessico abbastanza appropriato	Curata e corretta esposizione dei contenuti, lessico appropriato	Curata, corretta ed appropriata esposizione dei contenuti, lessico ricercato e funzionale



ISTITUTO COMPRESIVO DI TRECENTA

GRIGLIA DI VALUTAZIONE ELABORATO D'ESAME E RELATIVA PRESENTAZIONE

ALUNNO: CL:.....

TEMATICA:

TIPO DI ELABORATO:

b) PRESENTAZIONE DELL'ELABORATO	4-5	6	7	8	9-10
Capacità di esposizione orale e di argomentazione	Confusa ed insicura esposizione degli argomenti, inadeguata capacità argomentazione	Semplice ed essenziale esposizione degli argomenti, parziale e limitata capacità di argomentazione	Semplice ma corretta esposizione degli argomenti, adeguata capacità di argomentazione	Chiara esposizione degli argomenti, buona capacità di argomentazione	Fluida, corretta ed esaustiva esposizione degli argomenti, efficace capacità di argomentazione
Interazione con il CdC e gestione delle procedure (conduzione della presentazione, adempimento delle richieste e risoluzione problemi)	Mancata o parziale interazione con il CdC, difficoltà di gestione delle procedure	Limitata interazione con il CdC, gestione guidata delle procedure	Discreta interazione con il CdC, adeguata gestione delle procedure	Buona interazione con il CdC, sicura gestione delle procedure	Sicura e motivata interazione con il CdC, efficace e personale gestione delle procedure

VALUTAZIONE ELABORATO SCRITTO: /10

VALUTAZIONE PRESENTAZIONE
DELL'ELABORATO: /10

VALUTAZIONE COMPLESSIVA: /10



Il Dirigente Scolastico Reggente

Prof. Piero Bassani

Firma autografa omessa ai sensi dell'art.3 del D. Lgs. 39/1993

