



## Relazione Programma Annuale A.F. 2020

### 1. Premessa

La predisposizione della presente relazione e del Programma Annuale dell'esercizio finanziario 2020 è stata effettuata in ottemperanza al Decreto Interministeriale del 28 Agosto 2018 n. 129.

Si premette che, in data 22/11/2019, è stata richiesta, ai revisori dei conti (dott.ssa Cristiana Soppelsa e Silvia Brancalion) la proroga per la redazione del Programma Annuale relativo all'Esercizio Finanziario 2020, in accordo con il Dirigente Scolastico, proroga concedibile come da nota MIUR Registro Ufficiale U. 0026158 del 18/11/2019 (tale richiesta ivi si allega in formato cartaceo). Le motivazioni a supporto di tale richiesta vengono esposte di seguito.

Innanzitutto, si evidenzia che l'attuale D.S.G.A., sebbene abbia già lavorato per qualche mese come Assistente Amministrativo, ha assunto il ruolo di D.S.G.A. come primo incarico e solo dal 10/10, ad attività scolastica già avviata e senza supporto alcuno se non da metà novembre quando ha iniziato ad essere coadiuvata da una collega.

In secondo luogo, la D.S.G.A. non è stata profilata correttamente ed immediatamente a SIDI causando ritardi nell'ottenimento della firma digitale di cui ne è entrata in possesso solo il giorno 08/11/2019. Le difficoltà sono state oltremodo ampliate a causa della mancata sollecita assistenza da parte della Banca con cui l'Istituto Comprensivo ha stipulato la convenzione dal 01/01/2019.

Infine, l'applicazione del Bilancio Integrato Scuola non risulta essere intuitivo e non permette di apportare modifiche, allungando ulteriormente le tempistiche per poter ovviare ad eventuali situazioni che le richiedano.

Si allegano, in formato cartaceo alcune aperture di tagliandi sia nei confronti della Banca sia nei confronti di SIDI.

La presente relazione in allegato allo schema di programma annuale per l'Esercizio Finanziario 2020 viene formulata tenendo conto delle seguenti disposizioni: D.I. n.129 del 28 Agosto 2018

Nota Miur Prot.N.AOODGRUF.REGISTRO UFFICIALE(U).0021795 del 30/09/2019

Il Decreto Interministeriale 129/2018, coerentemente con tutte le disposizioni relative all'autonomia delle Istituzioni scolastiche, fissa le direttive cui attenersi in materia di programma annuale.

Sembra utile ricordare quelli che sono due principi fondamentali che devono guidare la predisposizione del P.A.:

1. "Le risorse assegnate dallo Stato, costituenti la dotazione finanziaria di Istituto sono utilizzate, senza altro vincolo di destinazione che quello prioritario per lo svolgimento delle attività di istruzione, di formazione e di orientamento proprie dell'istruzione interessata, come previste ed organizzate nel piano dell'offerta formativa (P.T.O.F.)"
2. "La gestione finanziaria delle istituzioni scolastiche si esprime in termini di competenza ed è improntata a criteri di efficacia, efficienza ed economicità e si conforma ai principi della trasparenza, annualità universalità, integrità, unità, veridicità, chiarezza, pareggio, armonizzazione, confrontabilità e monitoraggio." (art. 2 c. 1)

Il Programma Annuale deve pertanto essere strettamente collegato con le attività di istruzione, formazione e di orientamento stabilite dal PTOF e, nel perseguire le finalità previste, è necessario attenersi a criteri di efficacia, efficienza ed economicità. Lo stesso assume come vincolo gli indirizzi generali deliberati dal C.d. contenente gli obiettivi e le politiche guida per il PTOF. Le determinazioni assunte mirano al perseguimento di obiettivi educativo-formativi di attributi di qualità e contemporaneamente provvedono al rapporto costo-benefici, nell'ottica della migliore funzionalità dell'azione didattico-amministrativa.

La predisposizione del Programma Annuale al 05/12/2019 ha comportato la determinazione dell'avanzo di amministrazione presunto ed a questa data molte spese sia di funzionamento amministrativo che didattico sono in fase di previsione (richieste preventivi, valutazione offerte, incassi di viaggi ancora da effettuare ecc.) pertanto l'avanzo di amministrazione è presunto in quanto alla data 05/12/2019 molti impegni non sono ancora stati definiti pur essendo in divenire. Solo al termine del corrente anno sarà possibile determinare in via definitiva l'avanzo di amministrazione e quindi il vero ammontare del Programma annuale 2020. In Z01 ci sono entrate non assegnate ad attività e Progetti in quanto non è certa l'esigibilità.



### 1.1 Sedi/plessi

L'Istituto Scolastico è composto dalle seguenti sedi, ivi compresa la sede principale:

ORDINE SCUOLA	PLESSO	INDIRIZZO	CODICE MECCANOGRAFICO
EE	PIAZZA MARCONI - BAGNOLO DI PO	PIAZZA MARCONI GUGLIELMO 35 - 45022 BAGNOLO DI PO RO	ROEE809013
EE	FRAZ. BARUCHELLA	VIA SIN. EMISSARIO 400 - 45020 BARUCHELLA RO	ROEE809024
EE	DE AMICIS EDMONDO - TRECENTA	VIA E. DE AMICIS 135 - 45027 - RO	ROEE809035
MM	G.PASINI GRISETTI - GIACCIANO	VIA SINISTRO EMISSARIO, 400 - 45020 - RO	ROMM809012
MM	N.BADALONI - TRECENTA	VIA E.DE AMICIS,173 - 45027 - RO	ROMM809023

### 1.2 Numero classi e studenti per classe

Nel corrente anno la popolazione scolastica dell'Istituto è costituita da n. 393 alunni distribuiti su 26 classi così ripartite:

ORDINE SCUOLA	PLESSO	NUMERO CLASSI	ALUNNI
EE	PIAZZA MARCONI - BAGNOLO DI PO	5	46
EE	FRAZ. BARUCHELLA	5	56
EE	DE AMICIS EDMONDO - TRECENTA	7	113
MM	G.PASINI GRISETTI - GIACCIANO	3	40
MM	N.BADALONI - TRECENTA	6	138

### 1.3 Personale scolastico

L'Organico dell'Istituto, compreso il personale titolare in altre scuole, è costituito da n. 68 unità i cui:

- N. 1 - Dirigente
- N. 54 - Personale docente
- N. 13 - Personale ATA

+ 1 docente che fa parte dell'organico di fatto.



## 2. Obiettivi PTOF

- Il PTOF rappresenta la "carta d'identità" dell'Istituto e definisce le linee guida del Collegio Docenti.

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (P.T.O.F.) rappresenta la "carta d'identità" dell'istituto e definisce le linee guida che il Collegio dei Docenti elabora per la progettazione e la realizzazione delle attività. Esso rende aperte e mette in chiaro le scelte curriculari, metodologico - didattiche, finanziarie - gestionali ed organizzative, che unitamente concorrono allo svolgimento del processo formativo, in un'ottica di verifica, valutazione e continuo miglioramento dei percorsi, ed esplicita gli impegni e i progetti che la scuola si propone di realizzare, in conformità con i principi costituzionali, in ottemperanza alla legge sull'autonomia (DPR n. 275/1999) e alla legge di riforma scolastica (n. 53/2003) e in correlazione con le "Indicazioni per il Curricolo".

L'Istituto Comprensivo di Trecenta, osservando e codificando il mandato legislativo - istituzionale di cui sopra, si propone di favorire la crescita di bambine e bambini, di ragazze e ragazzi promuovendo il pieno sviluppo della persona attraverso un'azione educativa e formativa flessibile, che permetta ad ogni alunno l'acquisizione di conoscenze ed abilità per trasformarle in competenze, l'educazione alla democrazia, all'interculturalità e alla diversità, lo sviluppo di capacità ed attitudini per raggiungere competenze di base e trasversali.

L'Istituto si muove di concerto seguendo una "mission" che delinea lo scopo delle azioni educative dell'Istituto comprensivo.

La scuola, che comunica scelte educative e progettualità attraverso canali di diffusione diversificati (sito web dell'istituzione scolastica, articoli su quotidiani locali circa le attività e le iniziative), si impegna a:

- attivare percorsi per il recupero e favorire l'inclusione per promuovere l'accoglienza e l'attenzione ai bisogni di tutti gli allievi, per recuperare l'abbandono e la dispersione scolastica e sostenere le diverse forme di fragilità e svantaggio;
- attivare azioni di potenziamento al fine di valorizzare le eccellenze, promuovendo una logica di qualità e di miglioramento costante;
- creare occasioni per la formazione condivisa di studenti, famiglie, personale della scuola nell'ottica di una formazione continua tesa a fornire sempre il miglior servizio educativo possibile agli alunni, veri protagonisti del rapporto educativo all'interno della scuola;
- perseguire grazie alla flessibilità dell'autonomia scolastica la realizzazione di un curriculum di studi adatto alle esigenze sociali del territorio;
- promuovere il conseguimento da parte degli allievi delle otto competenze chiave europee:
  - Comunicazione nella madrelingua.
  - Comunicazione nelle lingue straniere.
  - Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia.
  - Competenza digitale.
  - Imparare ad imparare.
  - Competenze sociali e civiche.
  - Spirito di iniziativa e imprenditorialità
  - Consapevolezza ed espressione culturale.



Effettua queste molteplici azioni nel contesto di una "vision", un Orizzonte di valori che comprende la globalità dell'ambiente nel quale la scuola si muove.

L'obiettivo primario dell'Istituto è quello di diventare, nel contesto in cui è inserito, un polo di formazione e di inclusione di bambini e ragazzi, all'interno di un percorso educativo attento alle esigenze delle famiglie, alle azioni didattiche proposte anche dagli enti locali, dalle associazioni, dalla realtà sociale del territorio.

L'apertura e la collaborazione con tali realtà e le amministrazioni comunali sono ritenute fondamentali per estendere le radici dell'istituto nel tessuto sociale dei paesi limitrofi che lo compongono, nell'ottica di aumentare la consapevolezza dell'importanza della conoscenza del proprio territorio e dello sviluppo da parte degli allievi, tramite l'istruzione e le molteplici progettualità offerte dall'Istituto comprensivo, di competenze che si direttamente nella realtà della loro vita futura, anche quindi in rapporto all'ambiente circostante inteso come geografico, sociale, culturale, lavorativo. L'orizzonte, inoltre, nel quale gli allievi vivranno, composito e intriso di modernità, di cosmopolitismo e di globalizzazione, comprende necessariamente l'allargamento della visuale di ciascuno ad un campo europeo e mondiale, pertanto necessitante di determinate competenze necessarie a garantire ad ogni studente di potersi muovere e realizzare con sicurezza in tale contesto.

L'Istituto Comprensivo di Trecenta è situato in provincia di Rovigo, nell'Alto Polesine. I plessi scolastici distano circa cinque chilometri dalla sede della dirigenza scolastica, posta centralmente, a Trecenta. Si trova a più di trenta chilometri dalle città di Rovigo e Ferrara, dove sono ubicate la maggior parte delle Scuole Secondarie di secondo grado, fatta eccezione per l'I.P.S.A.A. di Trecenta e le Scuole Secondarie di Badia Polesine e Castelmassa.

Il contesto socio-economico, che si colloca in un background familiare medio-alto, consente di supportare adeguatamente la formazione sociale e civile della maggioranza degli alunni.

In tutti i paesi operano diverse associazioni culturali (biblioteche comunali, pro – loco, università popolare); associazioni sportive (calcio, tennis, pallavolo); associazioni di volontariato (gruppo ambientalista, parrocchiale, micologico, Caritas), che collaborano proponendo iniziative ed attività alla Scuola e momenti culturali e di incontro a tutta la cittadinanza. Le Amministrazioni Comunali si sono dimostrate sufficientemente attente e sensibili ai bisogni della Scuola, attivandosi per garantire servizi di trasporto, mensa, attrezzature, allestimento di aule – laboratorio e degli uffici di segreteria, nonché disponibili a far fronte ai problemi legati all'inserimento, sempre più consistente, nella Scuola, di alunni nomadi e non italofoeni.

Le scelte educative, qui esplicitate, rappresentano gli indirizzi e le finalità che i vari ordini di scuola dell'Istituto, dall'Infanzia alla Secondaria di primo grado, intendono tracciare e perseguire per la formazione integrale del futuro uomo e cittadino. In particolare esse segnano i passaggi fondamentali che, nel processo dinamico della crescita, sviluppano e strutturano competenze (saperi e modalità di agire), e che determinano l'essere persona in divenire. I traguardi sono ambiziosi e si propongono di partire dal capitale umano, relazionale e intellettuale di ciascun alunno per strutturare e consolidare iniziali forme di identità individuale e collettiva, significativi strumenti culturali e conoscitivi, corrette modalità di convivenza civile, per il raggiungimento delle competenze che ogni alunno deve possedere al termine del primo ciclo di istruzione. (Decreto Legislativo n. 59/2004 e Indicazioni Nazionali 2012).

Tutte le attività progettate, sia curricolari che di arricchimento dell'offerta formativa, mirano a promuovere nell'alunno, in rapporto all'età, i seguenti obiettivi, strutturati su sei aree di priorità:

#### OBIETTIVI PRIORITARI

##### PRIORITA'

##### SCUOLA PRIMARIA

##### SCUOLA SECONDARIA I GRADO

#### **Potenziamento umanistico, socio economico e per la legalità**

-Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, rispetto delle differenze e dialogo tra culture, consapevolezza dei diritti e doveri;

-prevenzione della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e bullismo;

-potenziamento inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi personalizzati in collaborazione anche con i servizi socio-sanitari ed educativi del territorio;

-sviluppo comportamenti responsabili ispirati al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e attività culturali;



- alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda;
- individuazione di percorsi e sistemi funzionali alla valorizzazione del merito degli studenti.
- Definizione di un sistema di orientamento;
- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, rispetto delle differenze e dialogo tra culture, consapevolezza dei diritti e doveri;
- prevenzione della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e bullismo;
- potenziamento inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi personalizzati in collaborazione anche con i servizi socio-sanitari ed educativi del territorio;
- sviluppo comportamenti responsabili ispirati al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e attività culturali;
- alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda;
- individuazione di percorsi e sistemi funzionali alla valorizzazione del merito degli studenti.

#### **Potenziamento scientifico**

- Potenziamento delle competenze scientifiche e matematiche;
- valorizzazione di percorsi formativi individualizzati;  
Potenziamento delle competenze scientifiche e matematiche;
- valorizzazione di percorsi formativi individualizzati;
- individuazione di percorsi e sistemi funzionali alla premialità e valorizzazione del merito degli alunni;
- definizione di un sistema di orientamento.

#### **Potenziamento linguistico**

- Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche (italiano e lingua inglese);
- valorizzazione percorsi formativi individualizzati;
- alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda per gli alunni di cittadinanza o lingua non italiana attraverso percorsi da organizzare in collaborazione con gli enti locali, con l'apporto delle comunità di origine, della famiglia e dei mediatori culturali.
- Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche (italiano e lingua inglese);
- valorizzazione percorsi formativi individualizzati;
- alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda per gli alunni di cittadinanza o lingua non italiana attraverso percorsi da organizzare in collaborazione con gli enti locali, con l'apporto delle comunità di origine, della famiglia e dei mediatori culturali.

#### **Potenziamento discipline motorie**

Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati ad uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività agonistica.

#### **Sviluppo competenze digitali**

- Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media, nonché alla produzione.
- Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e



consapevole dei social network e dei media, nonché alla produzione.

### **Potenziamento competenze espressive (arte, musica, cinema, media)**

-Potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e diffusione di immagini e suoni, anche con il coinvolgimento dei musei e istituti pubblici e privati operanti in tali settori;

-alfabetizzazione all'arte, alle tecniche, ai media di produzione e diffusione immagini; sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali.

-Potenziamento delle competenze nella pratica nella cultura musicale, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e diffusione di immagini e suoni, anche con il coinvolgimento dei musei e istituti pubblici e privati operanti in tali settori; alfabetizzazione all'arte, alle tecniche, ai media di produzione e diffusione immagini; sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali.

Tutti i progetti sottoelencati sono stati illustrati ed approvati per l'annoscolastico 2019/2020 nel collegio docenti del 21/10/2019 e le schede progettuali sono depositate presso l'archivio dell'Istituto Comprensivo.

### **PROGETTI PROPOSTI NELL'ANNO SCOLASTICO 2019/20**

I progetti d'Istituto e le attività di arricchimento dell'offerta formativa previsti per l'anno in corso sono stati raggruppati in maxi-progetti e predisposti con l'intento di unire lo stare bene a Scuola con l'imparare meglio. Le attività sono finanziate quasi completamente dall'Istituto, ad eccezione di alcuni progetti svolti in collaborazione con Enti Locali e Agenzie presenti sul territorio, fra questi i principali sono:

- "SPORT A SCUOLA" finalizzato alla diffusione della pratica sportiva tra gli alunni dell'Istituto Comprensivo.
- "SENSIBILIZZAZIONE ED INFORMAZIONE SULLA SICUREZZA E PREVENZIONE DEI RISCHI IN AMBITO SCOLASTICO", in collaborazione con i Vigili del fuoco di Rovigo.
- "WEBRADIO", realizzazione di una radio online d'Istituto progettando e realizzando episodi radiofonici utilizzando modalità di condivisione online.

I Maxi progetti d'Istituto sono stati suddivisi per aree e rispettivamente:

1. ARRICCHIMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA
2. CONTINUITÀ
3. INTERCULTURA E ALFABETIZZAZIONE
4. EDUCAZIONE MOTORIA E SPORTIVA
5. DISAGIO E RECUPERO

1 – L'area di ARRICCHIMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA raccoglie progetti che sono orientati al



raggiungimento delle seguenti finalità:

- promuovere e valorizzare l'espressione personale creativa, attraverso linguaggi, tecniche e strumenti differenti, per ampliare e migliorare le risorse comunicative a disposizione di ciascun alunno;
- potenziare le capacità cognitive, anche con l'ausilio di strumenti multimediali e con l'acquisizione di un metodo di lavoro;
- facilitare il rapporto con le strutture e i servizi presenti nel territorio locale;
- promuovere da parte dei giovani una partecipazione responsabile alla vita in comune, fondata sulla conoscenza e il rispetto di norme irrinunciabili per il benessere di ciascuno e per la difesa dell'ambiente in cui si vive;
- stimolare la realizzazione di relazioni interpersonali positive, caratterizzate da apertura all'altro, ascolto, rispetto, valorizzazione delle diversità e spirito di collaborazione.

Presso la Scuola Secondaria di Trecenta e la Primaria di Baruchella intervengono docenti e volontari

nell'ambito del progetto "Adotta uno scolaro".

2 – L'area CONTINUITÀ consente la realizzazione comune di attività tra gli alunni dei diversi gradi di Scuola. Gli interventi progettati mirano alle seguenti finalità:

- favorire l'integrazione socio-affettiva, cognitiva e culturale degli alunni in un clima di permanente accoglienza;
- facilitare il progredire dell'itinerario scolastico a tutti gli alunni, rivolgendo un'attenzione particolare ai bambini diversamente abili, o a coloro i quali versano in situazioni di disagio e in difficoltà di apprendimento;
- garantire agli alunni un percorso formativo (educativo e didattico) organico, completo e funzionale alla personale crescita umana, cognitiva, culturale e relazionale;
- perseguire fra gli insegnanti dei diversi gradi di istruzione un atteggiamento di confronto e scambio sulle attività di programmazione, di scelta delle metodologie e di valutazione, per armonizzare gli stili di insegnamento.

3 – L'area INTERCULTURA E ALFABETIZZAZIONE con i suoi progetti si rivolge interamente agli alunni di cittadinanza non italiana e/o nomadi.

L'Istituto Comprensivo, tra le priorità da affrontare, ha infatti l'educazione interculturale, in quanto il numero di bambini stranieri e nomadi aumenta con prospettiva crescente. In definitiva l'Istituto Comprensivo, con l'attuazione di tale progetto, si prefigge di raggiungere le seguenti finalità:

- facilitare il processo di cambiamento nel quale l'alunno, soprattutto nomade e/o extracomunitario, viene inevitabilmente a trovarsi coinvolto;
- favorire l'interiorizzazione di regole per armonizzare i comportamenti propri con quelli altrui;
- favorire l'acquisizione delle abilità linguistiche e delle varie funzioni del linguaggio in contesti di carattere comunicativo – funzionale;





- potenziare le abilità linguistiche e logico matematiche per agevolare lo sviluppo delle relazioni interpersonali;
- facilitare il rinforzo delle strategie d'apprendimento e le abilità trasversali;
- favorire il rafforzamento di competenze relazionali per l'integrazione nel gruppo classe;
- favorire il recupero della dispersione scolastica e il potenziamento della motivazione, dell'interesse e della partecipazione attiva degli studenti;
- agevolare lo sviluppo di minime competenze di ordine strumentale e relazionale per il superamento degli esami di licenza media.

4 – L'area EDUCAZIONE MOTORIA E SPORTIVA comprende dei progetti finalizzati alla diffusione della pratica sportiva tra gli alunni dell'Istituto Comprensivo, offrendo loro l'opportunità di imparare gradualmente le principali tecniche di alcuni sport.

Le diverse proposte, mirate all'incremento dell'attività fisico-coordinativa e allo sviluppo della socializzazione, vengono opportunamente differenziate nell'ambito dei due gradi di Scuola. Nella Scuola Secondaria l'impostazione del lavoro rimane maggiormente orientata alla divulgazione piuttosto che alla selezione degli alunni più dotati, l'adesione alle fasi distrettuali e provinciali dei "Giochi Sportivi Studenteschi" viene comunque prevista come arricchimento dell'esperienza educativa. Tutte le iniziative contribuiscono al raggiungimento delle seguenti finalità:

- sviluppare la conoscenza del sé corporeo in relazione a se stessi e agli altri;
- affinare gli schemi motori e le capacità coordinative degli alunni;
- aumentare autocontrollo, autonomia, capacità di ascolto, di collaborazione, di rispetto delle regole e di accettazione della sconfitta e delle diversità;
- far sperimentare i corretti valori dello sport (fair play) e far maturare atteggiamenti di rinuncia a qualunque forma di violenza, attraverso il riconoscimento e l'esercizio di tali valori in contesti differenziati;
- incrementare negli alunni l'interesse per le principali discipline sportive individuali e di squadra;
- far acquisire le fondamentali tecniche di esecuzione delle principali attività sportive praticate.

5 – L'area DISAGIO E RECUPERO si rivolge agli alunni dell'Istituto Comprensivo che presentano problemi nell'affrontare la didattica ordinaria a causa di difficoltà logiche, linguistiche e metodologiche. Particolare attenzione viene dedicata anche alle dinamiche relazionali e comportamentali, attraverso il monitoraggio delle situazioni conflittuali e gli interventi mirati al miglioramento dei rapporti di amicizia e del grado di consapevolezza nei ragazzi.

I sottoprogetti specifici vengono attuati attraverso interventi individualizzati o lavorando con piccoli gruppi, all'interno dei quali sia presente una certa omogeneità nei ritmi di apprendimento e nei livelli di competenza raggiunti dagli alunni, con particolare riferimento alle capacità espressive e logico-matematiche.

Le azioni sono orientate dalle seguenti finalità:

- accrescere negli alunni in difficoltà la fiducia in se stessi aumentando la capacità di seguire più autonomamente i percorsi disciplinari della classe;
- potenziare il livello di attenzione e concentrazione;





- sviluppare le capacità di ascolto, di verbalizzazione e di comprensione nelle aree di intervento;
- consolidare abilità linguistiche e logico-matematiche;

motivare gli alunni allo studio.

1.

**ARRICCHIMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA** raccoglie progetti che sono orientati al raggiungimento delle seguenti finalità

- promuovere e valorizzare l'espressione personale creativa, attraverso linguaggi, tecniche e strumenti differenti, per ampliare e migliorare le risorse comunicative a disposizione di ciascun alunno;
- potenziare le capacità cognitive, anche con l'ausilio di strumenti multimediali e con l'acquisizione di un metodo di lavoro;
- facilitare il rapporto con le strutture e i servizi presenti nel territorio locale;
- promuovere da parte dei giovani una partecipazione responsabile alla vita in comune, fondata sulla conoscenza e il rispetto di norme irrinunciabili per il benessere di ciascuno e per la difesa dell'ambiente in cui si vive;
- stimolare la realizzazione di relazioni interpersonali positive, caratterizzate da apertura all'altro, ascolto, rispetto, valorizzazione delle diversità e spirito di collaborazione.

2.

### CONTINUITÀ

consente la realizzazione comune di attività tra gli alunni dei diversi gradi di Scuola. Gli interventi progettati mirano alle seguenti finalità

- favorire l'integrazione socio-affettiva, cognitiva e culturale degli alunni in un clima di permanente accoglienza;
- facilitare il progredire dell'itinerario scolastico a tutti gli alunni, rivolgendo un'attenzione particolare ai bambini diversamente abili, o a coloro i quali versano in situazioni di disagio e in difficoltà di apprendimento;
- garantire agli alunni un percorso formativo (educativo e didattico) organico, completo e funzionale alla personale crescita umana, cognitiva, culturale e relazionale;
- perseguire fra gli insegnanti dei diversi gradi di istruzione un atteggiamento di confronto e scambio sulle attività di programmazione, di scelta delle metodologie e di valutazione, per armonizzare gli stili di insegnamento.

3.

### INTERCULTURA E ALFABETIZZAZIONE

con i suoi progetti si rivolge interamente agli alunni di cittadinanza non italiana e/o nomadi.

L'Istituto Comprensivo, tra le priorità da affrontare, ha infatti l'educazione interculturale, in quanto il numero di bambini stranieri e nomadi aumenta con prospettiva crescente. In definitiva l'Istituto Comprensivo, con l'attuazione di tale progetto, si prefigge di raggiungere le seguenti finalità

- facilitare il processo di cambiamento nel quale l'alunno, soprattutto nomade e/o extracomunitario, viene inevitabilmente a trovarsi coinvolto;
- favorire l'interiorizzazione di regole per armonizzare i comportamenti propri con quelli altrui;
- favorire l'acquisizione delle abilità linguistiche e delle varie funzioni del linguaggio in contesti di carattere comunicativo – funzionale;
- potenziare le abilità linguistiche e logico matematiche per agevolare lo sviluppo delle relazioni interpersonali;
- facilitare il rinforzo delle strategie d'apprendimento e le abilità trasversali;
- favorire il rafforzamento di competenze relazionali per l'integrazione nel gruppo classe;



- favorire il recupero della dispersione scolastica e il potenziamento della motivazione, dell'interesse e della partecipazione attiva degli studenti;
- agevolare lo sviluppo di minime competenze di ordine strumentale e relazionale per il superamento degli esami di licenza media.

4.

EDUCAZIONE MOTORIA E SPORTIVA comprende dei progetti finalizzati alla diffusione della pratica sportiva tra gli alunni dell'Istituto Comprensivo, offrendo loro l'opportunità di imparare gradualmente le principali tecniche di alcuni sport.

Le diverse proposte, mirate all'incremento dell'attività fisico-coordinativa e allo sviluppo della socializzazione, vengono opportunamente differenziate nell'ambito dei due gradi di Scuola. Nella Scuola Secondaria l'impostazione del lavoro rimane maggiormente orientata alla divulgazione piuttosto che alla selezione degli alunni più dotati, l'adesione alle fasi distrettuali e provinciali dei "Giochi Sportivi Studenteschi" viene comunque prevista come arricchimento dell'esperienza educativa. Tutte le iniziative contribuiscono al raggiungimento delle seguenti finalità

- sviluppare la conoscenza del sé corporeo in relazione a se stessi e agli altri;
- affinare gli schemi motori e le capacità coordinative degli alunni;
- aumentare autocontrollo, autonomia, capacità di ascolto, di collaborazione, di rispetto delle regole e di accettazione della sconfitta e delle diversità;
- far sperimentare i corretti valori dello sport (fair play) e far maturare atteggiamenti di rinuncia a qualunque forma di violenza, attraverso il riconoscimento e l'esercizio di tali valori in contesti differenziati;
- incrementare negli alunni l'interesse per le principali discipline sportive individuali e di squadra;
- far acquisire le fondamentali tecniche di esecuzione delle principali attività sportive praticate.

5.

DISAGIO E RECUPERO si rivolge agli alunni dell'Istituto Comprensivo che presentano problemi nell'affrontare la didattica ordinaria a causa di difficoltà logiche, linguistiche e metodologiche. Particolare attenzione viene dedicata anche alle dinamiche relazionali e comportamentali, attraverso il monitoraggio delle situazioni conflittuali e gli interventi mirati al miglioramento dei rapporti di amicizia e del grado di consapevolezza nei ragazzi.



### 3. Bilancio

#### 3.1 Avanzo di Amministrazione

Nell'esercizio finanziario 2,019 si sono verificate economie di bilancio così suddivise:

Aggr.	Voce	Descrizione	Importo
1		<b>Avanzo di amministrazione presunto</b>	<b>66.078,26</b>
	1.1	Non Vincolato	21.138,44
	1.2	Vincolato	44.939,82

Tale avanzo/disavanzo deriva dalle seguenti fonti.

L'utilizzo dell'avanzo di amministrazione è così di seguito impegnato.

Aggr.	Voce	Spese	Importi		
			Totale	Non Vincolato	Vincolato
<b>A</b>		<b>Attività</b>			
	A.1	Funzionamento generale e decoro della Scuola	3.783,79	3.783,79	0,00
	A.2	Funzionamento amministrativo	5.955,60	5.955,60	0,00
	A.3	Didattica	10.305,71	10.305,71	0,00
	A.4	Alternanza Scuola-Lavoro	0,00	0,00	0,00
	A.5	Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	108,03	0,00	108,03
	A.6	Attività di orientamento	312,05	0,00	312,05
<b>P</b>		<b>Progetti</b>			
	P.1	Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale"	28.500,00	0,00	28.500,00
	P.2	Progetti in ambito "Umanistico e sociale"	6,04	6,04	0,00
	P.3	Progetti per "Certificazioni e corsi professionali"	0,00	0,00	0,00
	P.4	Progetti per "Formazione / aggiornamento del personale"	1.087,30	1.087,30	0,00
	P.5	Progetti per "Gare e concorsi"	0,00	0,00	0,00
<b>G</b>		<b>Gestioni economiche</b>			
	G.1	Azienda agraria	0,00	0,00	0,00
	G.2	Azienda speciale	0,00	0,00	0,00
	G.3	Attività per conto terzi	0,00	0,00	0,00
	G.4	Attività convittuale	0,00	0,00	0,00
<b>Totale avanzo utilizzato</b>			<b>50.058,52</b>	<b>21.138,44</b>	<b>28.920,08</b>



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
**Ufficio Scolastico Regionale: VENETO**  
**IC TRECENTA**

45027 TRECENTA (RO) VIA E.DE AMICIS,135 C.F. 91005180293 C.M. ROIC809001

<b>Totale avanzo di amministrazione non utilizzato</b>	16.019,74	0,00	16.019,74
--	-----------	------	-----------



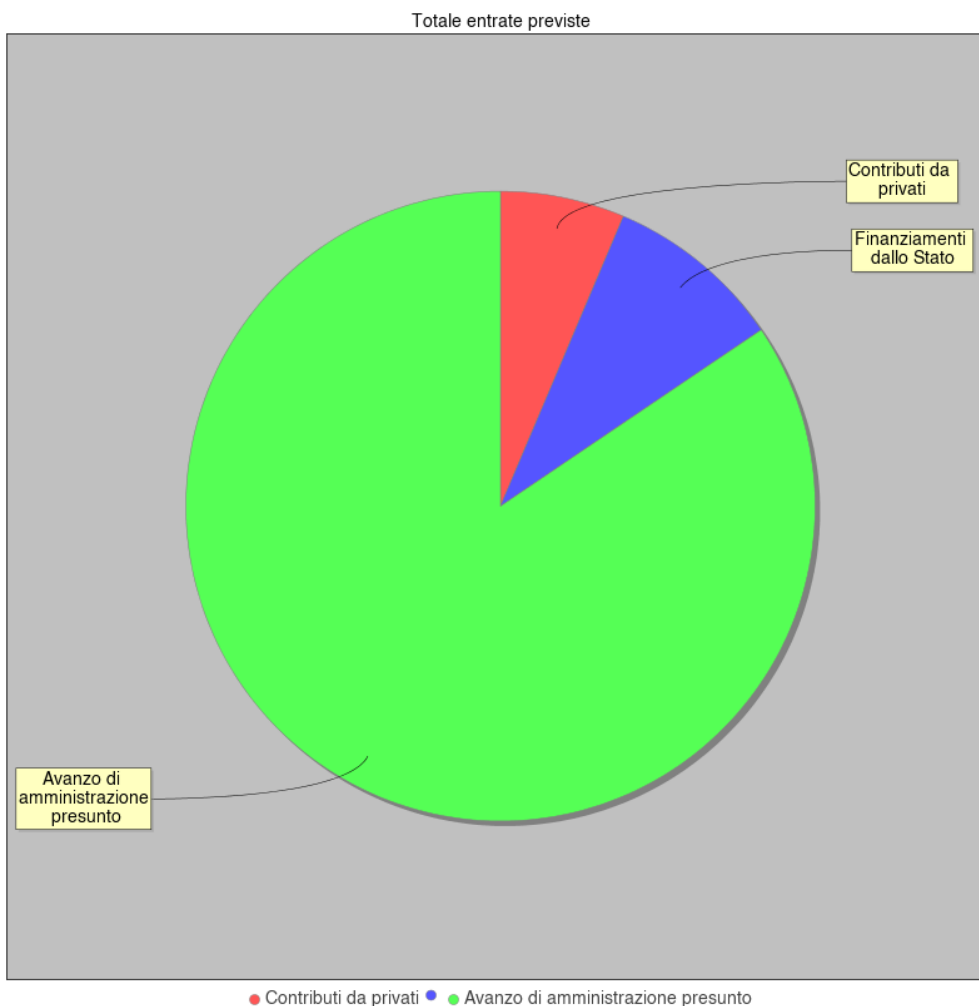
### 3.2 Previsione Entrate

Di seguito il dettaglio delle altre voci di entrata presunte per l'esercizio finanziario 2020:

Aggr.	Voce	ENTRATE	(Importi in euro)
3		<b>Finanziamenti dallo Stato</b>	<b>7.160,66</b>
	1	Dotazione ordinaria	7.160,66
6		<b>Contributi da privati</b>	<b>5.000,00</b>
	1	Contributi volontari da famiglie	1.000,00
	4	Contributi per visite, viaggi e programmi di studio all'estero	4.000,00

#### Totale entrate previste

AGGREGATO	(Importi in euro)
<b>Avanzo di amministrazione presunto</b>	<b>66.078,26</b>
<b>Finanziamenti dallo Stato</b>	<b>7.160,66</b>
<b>Contributi da privati</b>	<b>5.000,00</b>





**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
**Ufficio Scolastico Regionale: VENETO**  
**IC TRECENTA**

45027 TRECENTA (RO) VIA E.DE AMICIS,135 C.F. 91005180293 C.M. ROIC809001



### 3.3 Previsione Spese

Di seguito il dettaglio delle destinazioni di spesa.

#### A.1 - Funzionamento generale e decoro della Scuola - Entrate 5.983,79 €, Spese 5.983,79 €

Voce	ENTRATE	SPESE
A.1.1 Sicurezza	3.185,80	3.185,80
A.1.2 Privacy	2.797,99	2.797,99

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.1	Avanzo di amministrazione presunto	Non vincolato	3.783,79
3.1	Finanziamenti dallo Stato	Dotazione ordinaria	2.200,00

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
3.2	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Prestazioni professionali e specialistiche	4.383,79
3.10	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Servizi ausiliari	600,00
3.14	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Altre spese per acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	1.000,00

#### A.2 - Funzionamento amministrativo - Entrate 8.016,26 €, Spese 8.016,26 €

Voce	ENTRATE	SPESE
A.2.1 AMMINISTRATIVO GENERALE	6.455,60	6.455,60
A.2.2 BENI D'INVESTIMENTO	1.560,66	1.560,66

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.1	Avanzo di amministrazione presunto	Non vincolato	5.955,60
3.1	Finanziamenti dallo Stato	Dotazione ordinaria	2.060,66
99.1	Partite di giro	Reintegro anticipo al Direttore S.G.A.	1.000,00

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
2.1	Acquisto di beni di consumo	Carta, cancelleria e stampati	800,00
2.3	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	955,60
3.2	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Prestazioni professionali e specialistiche	2.100,00
3.7	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Utilizzo di beni di terzi	2.000,00
3.8	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Utenze e canoni	50,00
3.13	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Servizio di cassa	200,00
4.3	Acquisto di beni d'investimento	Beni mobili	1.560,66
5.1	Altre spese	Amministrative	150,00
5.2			





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale: VENETO  
IC TRECENTA

45027 TRECENTA (RO) VIA E.DE AMICIS,135 C.F. 91005180293 C.M. ROIC809001

	Altre spese	Revisori dei conti	50,00
5.3	Altre spese	Partecipazione ad organizzazioni	150,00
99.1	Partite di giro	Partite di giro	1.000,00

**A.3 - Didattica - Entrate 11.905,71 €, Spese 11.905,71 €**

Voce	ENTRATE	SPESE
A.3.1 DIDATTICA GENERALE	1.640,87	1.640,87
A.3.3 COMUNE TRECENTA NON VINCOLATI	3.454,86	3.454,86
A.3.4 FAMIGLIE NON VINCOLATI	6.809,98	6.809,98

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.1	Avanzo di amministrazione presunto	Non vincolato	10.305,71
3.1	Finanziamenti dallo Stato	Dotazione ordinaria	600,00
6.1	Contributi da privati	Contributi volontari da famiglie	1.000,00

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
2.1	Acquisto di beni di consumo	Carta, cancelleria e stampati	4.250,00
2.3	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	1.409,98
3.7	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Utilizzo di beni di terzi	704,86
3.11	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Assicurazioni	4.500,00
4.3	Acquisto di beni d'investimento	Beni mobili	1.040,87

**A.5 - Visite, viaggi e programmi di studio all'estero - Entrate 4.108,03 €, Spese 4.108,03 €**

Voce	ENTRATE	SPESE
A.5.1 Visite e viaggi	4.108,03	4.108,03

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	108,03
6.4	Contributi da privati	Contributi per visite, viaggi e programmi di studio all'estero	4.000,00

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
3.12	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	4.108,03



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale: VENETO  
IC TRECENTA

45027 TRECENTA (RO) VIA E.DE AMICIS,135 C.F. 91005180293 C.M. ROIC809001

**A.6 - Attività di orientamento - Entrate 312,05 €, Spese 312,05 €**

Voce	ENTRATE	SPESE
A.6.1 SECONDARIA 1^ - SECONDARIA 2^	312,05	312,05

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	312,05

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
3.12	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	312,05

**P.1 - Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale" - Entrate 28.500,00 €, Spese 28.500,00 €**

Voce	ENTRATE	SPESE
P.1.1 PNSD	11.000,00	11.000,00
P.1.2 Ambienti digitali aree a rischio	17.500,00	17.500,00

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	28.500,00

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
2.3	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	17.500,00
3.5	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Formazione e aggiornamento	11.000,00

**P.2 - Progetti in ambito "Umanistico e sociale" - Entrate 6,04 €, Spese 6,04 €**

Voce	ENTRATE	SPESE
P.2.1 Crescere insieme uniti	6,04	6,04

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.1	Avanzo di amministrazione presunto	Non vincolato	6,04

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
2.2	Acquisto di beni di consumo	Giornali, riviste e pubblicazioni	6,04



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale: VENETO  
IC TRECENTA

45027 TRECENTA (RO) VIA E.DE AMICIS,135 C.F. 91005180293 C.M. ROIC809001

**P.4 - Progetti per "Formazione / aggiornamento del personale" - Entrate 3.087,30 €, Spese 3.087,30 €**

Voce	ENTRATE	SPESE
P.4.1 Sicurezza	3.087,30	3.087,30

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.1	Avanzo di amministrazione presunto	Non vincolato	1.087,30
3.1	Finanziamenti dallo Stato	Dotazione ordinaria	2.000,00

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

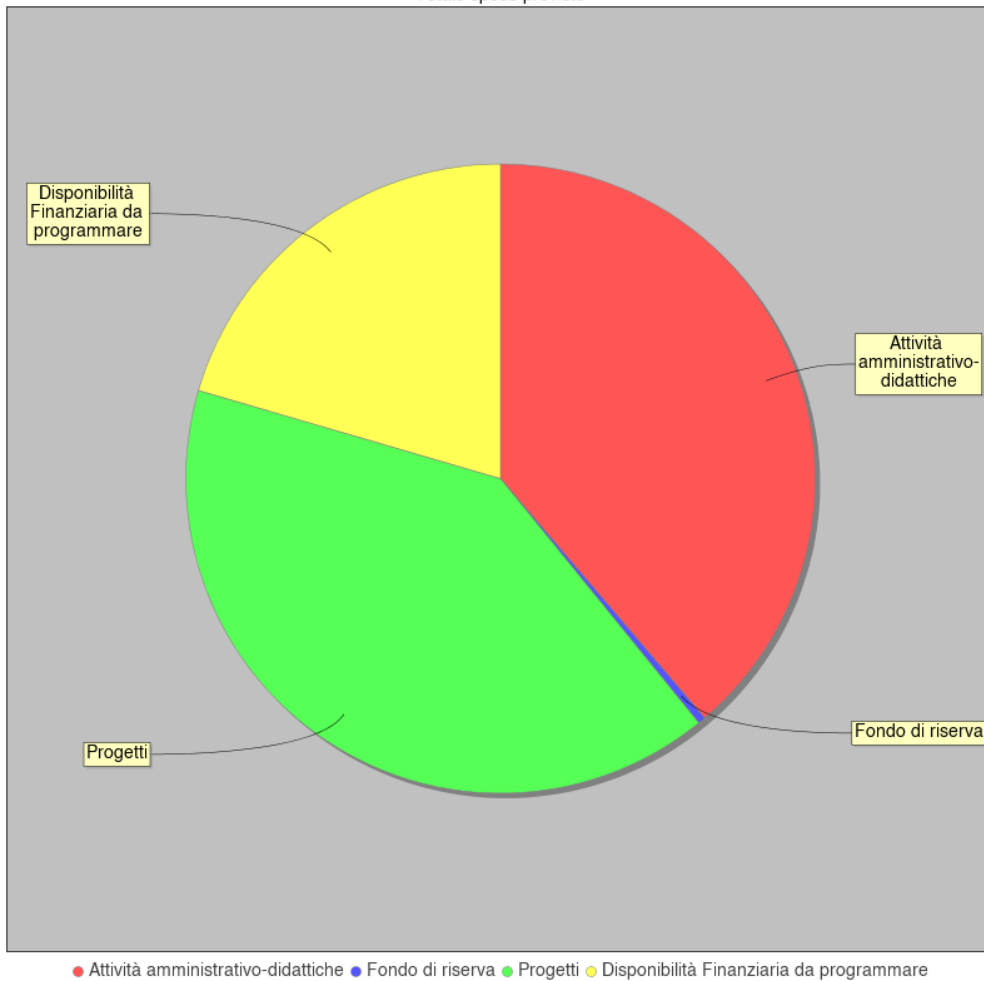
Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
3.5	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Formazione e aggiornamento	2.937,30
5.3	Altre spese	Partecipazione ad organizzazioni	150,00

**Totale spese previste**

TIPO SPESA	(Importi in euro)
Attività amministrativo-didattiche	30.325,84
Progetti	31.593,34
Fondo di riserva	300,00
Disponibilità Finanziaria da programmare	16.019,74



Totale spese previste





### **3.4 Disponibilità finanziaria da programmare**



## **4. Conclusioni**

[Luogo] Data: **19-12-2019**

IL DIRETTORE DEI SERVIZI GENERALI E  
AMMINISTRATIVI

**Silvia Cecchettin**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**Prof. Piero BASSANI**